

ÅRSPLAN FOR

BJØRSET BARNEHAGE AS

2023-2024



Indremisjonens barnehage

Adresse: BJØRNSTJERNE BJØRNSONS VEG 117

6410 MOLDE

Email: styrer@indremisjonensbarnehage.no

Tlf. Styrer: 474 69 340

Tusenfryd: 922 46 716

Blåklokka: 922 96 717

Web: www.bjorset.barnehage.no

Facebook: <https://www.facebook.com/Bjorsetbarnehagen>

INNLEDNING

ÅRSPLAN 2023-2024.

Både generell informasjon om barnehagen vår,- og spesielt om barnehageåret 2023-2024.

Et nytt barnehageår har allerede vært noen måneder, og vi har en fin gjeng både barn og ansatte i Bjørset barnehage. Det har vært litt utskiftinger både blant barn og voksne. Vi er opptatt av at alle barn skal bli sett og inkludert. Vi er her for barna og for dere foreldre. Så ta kontakt med oss visst dere lurer på noe.

Vi liker å være på tur, og bruker nærmiljøet vårt aktivt, skog, sjø og by. Vi drar også på teater, bibliotek og sangstund. Vi går også til Romsdalsmuseet og er med på aktuelle forestillinger der for førskolebarna i barnehagen.

Bålplassen vår i barnehagen er vi veldig glad i og vi bruker den aktivt. Kjekt å sitte rundt bålet og spise lunsj. Noen ganger lager vi også mat på bålet, det kan være fiskekaker, laks, toast, kakao. Vi har blitt enda mer bevisst på hva vi serverer til mat i barnehagen, og vi prøver så langt vi greier det og ha varmrett en dag for uken og en dag med varmt pålegg. Varmrett varierer hva vi lager, og avdelingene har en plan på det, slik at det blir variert.

I tillegg har vi kornblanding, frukt, grønnsaker og yoghurt. Til drikke serverer vi melk eller vann. Når det er turdag og kalde dager, så får barna litt kakao til drikke til maten.

Kommunen har startet med et prosjekt som de har kalt romsdalsmodellen. Det er kompetanseutvikling blant barnehagene. Hver barnehage velger et av tre tema. Dette er et prosjekt som går over tre år, og i løpet av de årene skal alle barnehagene ha vært igjennom alle tre temaene. Dette prosjektet er et samarbeid med høgskolen i Volda, så barnehagene får faglig påfyll og veiledning fra høgskolen med fagdager og individuell veiledning.

Vi i Bjørset har valgt tema kunst, kultur og kreativitet først og det ble avsluttet i november 22. Fra januar 23 startet vi med nytt tema og det er psykososialt miljø. Det jobber vi fortsatt med og det er gjennom fagdager og utviklingsmøter og møter her i barnehagen. Dette vil dere se mer om fra avdelingene. Vi har rammeplanen og fagområdene der vi må forholde oss til hvert år. Ellers vil det variere litt fra år til år, hva vi har behov for å jobbe med og hvilken instans vi har behov for å samarbeide med.

Noen av dere som er innom barnehagen har sikkert sett at vi har mange bilder, symboler hengende rundt omkring inne i barnehagen og ute. Opplegget heter ASK, og står for alternativt supplerende kommunikasjon. Personalet på hele huset bruker dette, og vi har tematavler hengende rundt omkring. Det er fint for alle barn å bruke dette, og det er en fin måte for minoritetsspråklige barn og lære norsk.

I høst har Allsidig bygg skiftet tak på hele barnehagen. Det ble veldig bra. Vi har også kjøpt hev og senk stallebord til Tusenfryd, som blir tatt i bruk nå dette året. Ellers har det vært og kommer til å være litt oppgradering inne med maling av vegger.

Vi ønsker hverandre et godt år !

Bjørset barnehage AS, Ingrid N Voll, daglig leder.

Årsplanen samles av styrer, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg, og ligger ute på www.bjorset.barnehage.no for nye søkere, foresatte, eier, kommune, samarbeidspartnere, naboer, barnehagens venner og andre interesserte.

INNHold:

1: LOV OG FORMÅL	SIDE 4
2: EIERS OG MOLDE KOMMUNES OPPGAVER OG ANSVAR	
A: Om eier	SIDE 5
B: Om Molde kommune	SIDE 5
C: Om økonomi	SIDE 5
3: BARNEHAGEN VÅR	
A: Området vårt	SIDE 6
B: Historikk og det fysiske miljøet	SIDE 7
C: Dagens rytme	SIDE 8
D: Ansatte, møter, planer og evalueringer	SIDE 9
E: Gode tradisjoner og faste arrangement	SIDE 10
F: Årstidene i barnehagen	SIDE 11
G: ÅRETS TEMA 2019-2020	SIDE 12-15
4: VÅR VISJON (Vår kvalitet)	SIDE 15
5: FORELDRESAMARBEID	
A: Foreldreråd	SIDE 16
B: Samarbeidsutvalg	SIDE 16
C: Foreldresamtaler og foreldremøter	SIDE 16
D: Taushetsplikt	SIDE 16
E: Årets valgresultat.....	SIDE 17
6: TVERRFAGLIG SAMARBEID	SIDE 18
7: HILSEN FRA EIER	SIDE 18
8: OVERGANGER	
A: Barnehagestart. En plan og noen praktiske spørsmål	SIDE 19-21
B: Fra småbarns- til storbarns-avdeling.....	SIDE 22
C: Fra barnehagen til skolen	SIDE 23
9: SKJEMA OG TILLATELSER	
Generelt om våre skjema	SIDE 24

LOV OG FORMÅL

BARNEHAGELOVEN: § 1. Formål.

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»

§ 1a. Særlig formål:

«Private barnehager og barnehager eiet eller drevet av menigheter innen Den norske kirke kan i vedtektene fastsette særlige bestemmelser om tros- eller livssynsformål.»

Kristen formålsparagraf

I våre vedtekter står det i § 2: Formål:

«Barnehagen har utvidet kristen formålsparagraf.

Den ønsker å gi barna gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.

Barnehagen skal hjelpe til å gi barna en oppdragelse i samsvar med de kristne grunnverdiene.»

Dette verdigrunnlaget formidles blant annet gjennom sang og musikk, bibelfortellinger og kristen høytidsmarkering.

Vi praktiserer et menneskesyn der alle er like verdifulle.

- **Gud har skapt meg**

Jeg er skapt unik og viktig

- **Jesus som forbilde**

Jeg er en god venn

- **Stole på Gud og hverandre**

Sammen er vi sterke



OM EIER

BJØRSET barnehage er en privat barnehage som eies og drives av Molde Indremisjon (M.I.) De eier eiendommen Bj. Bjørnsøns veg 117, leier den ut til barnehagedrift og påser at den er i lovlig og god stand. (Oppussing, endringer og vanlig vedlikehold gjøres fra barnehagens eget budsjett.)

Fra 1.januar 23 ble Bjørset barnehage et AS og navnet ble Bjørset barnehage AS. Det er fortsatt Molde Indremisjon som står som eiere. Styret i Molde Indremisjon er generalforsamling for Bjørset barnehage AS. Styrer i barnehagen er daglig leder. MI har valgt tre styremedlemmer til styret for barnehagen. De kan velge flere om ønskelig. Styremedlemmene selv må si ifra når de ikke ønsker å være med lengre.

OM KOMMUNEN

Molde kommune er godkjenning- og tilsynsmyndighet.

De fordeler det økonomiske tilskudd vi har rett på.

Vi følger kommunens barnehagerute, og stenger barnehagen de dagene det er planleggingsdager. Planleggingsdagene dette barnehageåret er: 15 og 16 august, 10.oktober, 2.januar og 19.mai.

Vi har den samme pedagognormen og den samme bemanningsnorm som andre barnehager. Vi følger kommunen sitt barnehageopptak.

OM ØKONOMI

Barnehagens utgifter dekkes av tilskudd fra stat/kommune og foreldrebetaling.

Vi har forpliktet oss til å ha de samme foreldrebetalingssatser som de kommunale barnehager.

En fast sum for mat og tur/opplevelser legges til hver mnd. (kr. 350,- pr. mnd.)

Vi gir den samme søskenmoderasjon som ellers i kommunen, og Molde kommune dekker opp for disse tapte inntektene. Søskenmoderasjon gis også hvis familien har barn i to ulike barnehager.

Det betales på forskudd, d.v.s. at betalingsfristen alltid er den første i hver mnd.

Vi ber alle om å benytte avtalegiro.

BARNEHAGEN VÅR- HISTORIKK.

Molde Indremisjon barnehage åpnet i januar 1971 med en avdeling Tusenfryd (vest).

Barna var 5-og 6 år, og åpningstiden var 4 timer pr dag. Noen gikk hver dag, og andre gikk annenhver.

I 1979 åpnet den andre avdelingen, «Blåkklokka» (Øst). Flere og flere gikk heil dag.

I 1991 ble de to avdelingene bygd sammen og vi fikk «Midtrommet.» Noen år etter kom småbarna,- og vi fikk merke at huset ikke var bygd for den driften vi da fikk.

Vi løste det med å lage en småbarnsavdeling midt på huset fra kl. 09.30- 14.30. Resten av dagen var barna på hver sine to søskengrupper.

Sommeren 2009 ble garderober og stellerom på vestsiden ombygd, og «Tusenfryd» ble en ren småbarnsavdeling. Sommeren 2010 fikk vi nye, større garderober også på østsiden, og alle garderober fikk varmekabler i gulvet.

I 2011 endret barnehagen navn til **BJØRSET barnehage**, men beholdt den lange mailadressen: Indremisjonensbarnehage.no for at alle skulle se at indremisjonen fortsatt var eier.

Middelen inneholder nå kontor, personalgarderobe, møte- og pauserom med arbeidsplasser for ansatte.

Sommeren 2017 fikk vi endelig nytt gjerde rundt hele eiendommen og det store lekerommet på småbarnsavdelingen «Tusenfryd» fikk etterlengtet varme i gulvet. Hele avdelingen på vest fikk samtidig nytt gulvbelegg og ny maling.

I 2018 kom de nye garderobene på øst.

I 2019 er det satt inn ny port, og gjerder som deler uteområdet i 3 deler. Småbarnsområdet ble fornyet høsten 2019. Samtidig oppgraderte vi personalrommet, som er både personalrom, arbeidsrom, møterom og oppbevaringsrom.

Vår 2021 ble badet på Blåklukka pusset opp. Det var slitt, så nå er det blitt et flott bad med to toalett og et hev/senk stellebord.

Sommer 2021 kjøpte vi en leikehytte av Romsdal v.gs. som byggfag der har laget. Leikehytta står på storbarnsområdet men alle skal få glede av den.

Kråkeredet ble satt opp på storbarnsområdet september 22 og er til stor glede for både store og små barn.

I høst har Allsidig bygg skiftet tak på hele barnehagen. Det ble veldig bra. Vi har også kjøpt hev og senk stellebord til Tusenfryd, som blir tatt i bruk nå dette året. Ellers har det vært og kommer til å være litt oppgradering inne med maling av vegger.

Vår gamle, gode barnehage trenger fortsatt noen hoder og hender til å vedlikeholde og videreutvikle rammen omkring den viktige leken. Både inne og ute. Vi arrangerer dugnad om våren, men tar med glede imot hjelp også resten av året.

DAGENS RYTME

Småbarna på TUSENFRYD	De store på BLÅKLOKKA.
<p>07.30 Barnehagen åpner. De voksne tar imot barna etter hvert som de kommer. Rolige aktiviteter fram til frokost.</p> <p>Ca.08.00 – 08.30 Frivillig frokost (matpakke)</p> <p>08.40 – 10.30 Gruppeaktiviteter, frilek eller tur. Faste ukentlige turdager. Noen barn sover på formiddagen, da legger vi til rette for det.</p> <p>Utetid</p> <p>10.30/11.00 Lunsj</p> <p>11.30 Stell, kos og leggetid</p> <p>12.00 – 14.00 Sovestund ute i vogner – noen sover også etter 14 og det går fint.</p> <p>14.00 Frukt / yoghurt</p> <p>Ute eller inne alt etter dagsformen og været.</p> <p>16.30 TAKK FOR I DAG! Dørene låses.</p>	<p>07.30 Barnehagen åpner. De voksne tar imot barna etter hvert som de kommer. Rolige aktiviteter fram til frokost.</p> <p>Ca.08.00–08.30 Frivillig frokost (matpakke)</p> <p>08.40 – 11.00 Gruppeaktiviteter, frilek eller tur. Faste ukentlige turdager.</p> <p>Noen er ute på formiddag, og av og til er alle ute på formiddagen.</p> <p>11.00 Lunsj</p> <p>12.00 Hvilestund for alle inne på madrasser.</p> <p>Ca.12.30 Vi kler på oss og går ut. Nesten uansett vær og føre.</p> <p>14.00 Frukt / yoghurt</p> <p>Ute eller inne alt etter dagsformen og været.</p> <p>16.30 TAKK FOR I DAG! Dørene låses.</p>

ANSATTE:

Alle ansatte er tilsatt på huset. Hvilken avdeling du finner dem på, kan derfor variere fra år til år.
ANSATTE pr. 01.10.23.

Assistentene: Tone Sølvi Ellingsen, Janne Tomren Sandven, Palmar Orvik, Maribel Eriksen.

Pedagoger: Veronica G. Tislavoll er pedagogisk leder på Tusenfryd. Elisabet Berg Kringstad er i svangerskapspermisjon dette året.

Linda Rakvåg er i studiepermisjon dette året. Mona Orten er pedagogisk leder på Blåklokka. Susanne Fuglset Slettedal er barnehagelærer på Blåklokka frem til mai 24.

Styrer: Ingrid Nedresæter Voll, styrer

Vikarer: Fern, Ibtisam og Hanne Marit

INTERN MØTEVIRKSOMHET, PLANER OG EVALUERING

For å ha et best mulig tilbud, er det nødvendig at personalet har et godt samarbeid og at det avsettes tid til veiledning, drøfting, vurdering og ny planlegging.

Dette skjer bl.a. på ulike former for samarbeidsmøter:

Avdelingsmøter: 50 minutt en dag pr. uke for hver avdeling f.o.m. oktober.

Ledermøte/husmøter: 50 minutt hver uke.

Personalmøter: Ca. 2 timer pr.mnd.

Sosialt for alle ansatte: To til fire ganger i året. (Uten faglig innhold.)

Medarbeidersamtaler: 1-2 ganger i året og ved spesielle behov.

Eier inviterer: En gang annenhvert. år inviteres vi til bedehuset for å møte våre arbeidsgivere: Medlemmene i Eierstyret.

Veiledning: En time satt av hver måned, benyttes etter behov og avtale.

SKRIFTLIGE PLANER:

- **ÅRSPLAN** FOR BARNEHAGEN FASTSETTES AV S.U. PÅ HØSTEN.

- **PERIODEPLANER** UTARBEIDES FOR HVER AVDELIG OG BRUKES INTERNT.

- **MÅNEDSPLAN** Sendes ut via KIDPLAN, også evalueringer av hver måned.

- **UKEPLAN** GJENNOMGÅES BARE PÅ AVDELINGSMØTER og legges ut på kidplan når det er aktuelt.



Lunsj.



Ute på tur.

GODE TRADISJONER OG ARRANGEMENT:

ARRANGEMENT	MÅNED	ANSVAR
Foreldremøte eller høstkaffe	September/ oktober	Styrer og ped.ledere.

Besøk av våre 1.klassinger	Oktober/november	Styrer/ped.leder på storbarnsavdeling.
Foreldresamtaler	Oktober/ november	Ped.lederne og barnehagelærerne.
Brannvernuke	September,uke 38	Personalet på avdelingene
Juleforberedelser	November og desember	Personalet på avdelingene
Lucia-kaffe	Ca. 13.desember 14-16	Ped.lederne
Barnehagegudstjeneste, Molde domkirke	Desember	Kateketen
Nissefest	Desember	Personalet på avdelingene
Karneval	Februar	Personalet på avdelingene
Snø- dager	Mars/april	Personalet på avdelingene
Besøk i bedehuset	April/mai	Styrer
Foreldresamtaler	April/mai	Ped.lederne og barnehagelærerne
Påskekaffe	14-16 en dag i siste uken før påske.	Personalet på avdelingene
Dugnad	April/mai	Personalet og foreldrene
Trafikk uke	Mai-uke 19.	Personalet på avdelingene
Fotografering	Dette vil kanskje variere om det blir på vår eller høst.	styrer
17.mai – tog	17.mai	Foreldrerepresentantene
Sommerfest ute eller inne	Juni	Personalet.

ÅRSTIDENE I BARNEHAGEN

Vi er heldige her på nordvest-landet. Vi har alle fire årstider. (Noen ganger i løpet av ei uke...) Slik kan barnehageåret få sin gode variasjon og rytme.

Vi er heldige i BJØRSET barnehage. Vi har en tydelig formålsparagraf og gode tradisjoner som gir vårt arbeid en god ramme.

HØSTEN er innkjøringsperiode. August og september bruker vi til å bli bedre kjent med mennesker, hus og dagsrytme. Den er overgangen mellom sommer og vinter,- med mye spennende vær og endringer i naturen.

VINTEREN har mye innekos og kanskje herlig snø ute? Vi forsøker å benytte hele huset best mulig og variert på dager med begrenset utetid.

ADVENT ønsker vi skal være preget av kos, arbeid og forventning til høytiden som kommer. Den skal ikke feires på forskudd, men dets innhold vil vi formidle etter kjente og kjære tradisjoner. Vi bruker bibelens jule-evangelium i tekst og bilder, andre fortellingsbøker, sanger og leker. Vi baker, pynter og lager gave.

VÅREN kommer med nytt liv. Vi sår og følger med på hva som dukker opp på uteområdet vårt og vi drar på mange små turer.

FASTETID OG PÅSKE. Påske forberedes med vekten på glede og nytt liv. Det kristne budskapet formidles ved hjelp av barnebøker, flanellograf, fortelling og sang. Tema som liv og død, glede og sorg er også viktig for barna.

PINSE markeres som kirkens fødselsdag,- enten i barnehagen eller i Domkirken.

SOMMER. Fra mai til september er vi mest mulig ute, også med aktiviteter som vanligvis foregår inne. Gruppeinndelingen kan endres, spesielt under ferieavvikling. Vi har da som mål at minst en voksen i hver gruppe er en som barnet kjenner godt.

Barna får leke med vann på varme dager. Reservetøy er derfor like viktig om sommeren!

Barnehagen kan dra på små turer uten forvarsel. Gi derfor beskjed om du kommer seinere enn vanlig!

HELE ÅRET ønsker vi å være raus med kos og gode ord. Vi leker og ler og finner på små overraskelser. Kanskje spesielt på dager med utfordrende vær?

ÅRETS TEMA

«Rammeplan for barnehagen» ble revidert i april 2017. Dette er «Forskrift» til «Lov om barnehager».

Rammeplanen pålegger oss å arbeide med vårt ansvar og våre roller, vårt formål og innhold, barns medvirkning, våre samarbeidspartnere og barnas overganger. Både gjennomløpende hele året og i avgrensede perioder skal barnehagen gjennom sine planer, gjennomføringer og evalueringer være en

pedagogisk tilrettelagt virksomhet. Vi skal kunne dokumentere progresjon og fange opp den som trenger ekstra hjelp og støtte. Sammen med alle våre barn tar vi i bruk alle Rammeplanens sju fagområder for å skape den gode barnehagen:

- 1: Kommunikasjon, språk og tekst
- 2: Kropp, bevegelse, mat og helse
- 3: Kunst, kultur og kreativitet
- 4: Natur, miljø og teknologi
- 5: Antall, rom og form
- 6: Etikk, religion og filosofi
- 7: Nærmiljø og samfunn



Ute på tur i skogen.



Tur til Holmarka besøksgård.

PEDAGOGISKE IDEHEFTER



Vi har også valgt å satse på pedagogiske idehefter som er utarbeidet av Læringsverkstedet Solkollen. Da får vi tilsendt et idehefte hver mnd med en historie fra bibelen som er proppfullt av ideer. Vi har valgt å kalle disse samlingene for Supersamling, som de også gjør i Solkollen. De har utarbeidet et 3 årshjul for dette opplegget.

Gjennom Supersamlingene skal barna bli kjent med sentrale bibelfortellinger og oppleve dem relevante i sin egen hverdag. Gjennom samlingene sikrer vi at hvert barn blir sett og opplever mestring utfra egne forutsetninger.

KIDPLAN og digitalisering

Vi bruker Kidplan for å få ut informasjon til foreldrene. Månedspaner og evaluering av måneden blir lagt ut her. Bilder av spesielle situasjoner av barna blir også lagt ut her med foreldrenes tillatelse. Her kan dere lese temaene vi har i supersamlingene. Vi har en hjemmeside hvor info som trengs å formidle om barnehagen kommer ut til alle. Vi bruker facebook som en arena der vi kan være et ansikt utad.

VÅR VISJON ER:

I Bjørset Barnehage er det hjerterom for alle.

- Alle skal føle tilhørighet og være medvirkende i det som skjer
- Alle skal bli sett og hørt, og oppleve seg verdifull
- Alle skal bli verdsatt for den de er
- Alle skal oppleve at lek og læring går hånd i hånd
- Alle skal møte voksne som gir dem trygghet og kjærlighet
- Alle skal oppleve at her er det stor takhøyde og respekt for ulikheter
- Alle skal forstå at Gud har skapt dem unike, viktige og med stor verdi
- Alle skal oppleve gode relasjoner med voksne som er nærværende, men også tydelige
- Alle skal oppleve mestring og utvikling! Det skal legges vekt på variasjon og progresjon



BARNAS TRIVSEL ER ALLTID DE VOKSNES ANSVAR!

FORELDRESAMARBEID. Barnehagen har både et formelt og et uformelt samarbeid med foreldre/foresatte. Det formelle er beskrevet i lovverket, og består av foreldreråd og samarbeidsutvalg. Det uformelle forutsetter en gjensidig og god kontakt i det daglige ved bringing og henting og på de sosiale møtesteder vi prøver å skape gjennom året.

FORELDRERÅD

«Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til ALLE barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehage og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.» Lov om barnehager §4.

Foreldrerådets leder og nestleder sitter hos oss også i barnehagens samarbeidsutvalg.(S.U.)

Foreldre kan komme med spørsmål til foreldrerepresentantene. Foreldrerepresentantene er klare til høstens foreldremøte, og sitter ut barnehageåret. Vi har to vara, når de har vært vara et år, rykker de opp til foreldrerepresentanter.

Foreldrerepresentantene har ansvar for fanen og organisere toget i 17.mai toget.

SAMARBEIDSUTVALGET (S.U.)

«S.U. skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.

S.U. består av foreldre/foresatte og ansatte slik at hver gruppe er likt representert.

Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Lov om barnehager §4.

Den samme paragrafen sier at «barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.»

FORELDRESAMTALER OG FORELDREMØTER

I løpet av barnehageåret innkalles det til en eller to foreldresamtaler.

Her utveksles erfaringer og opplevelser i forhold til barnets trivsel og utvikling.

Ved behov kan både foresatte og personalet ta initiativ til flere samtaler.

Vi arrangerer foreldremøter om høsten og om våren visst det er aktuelt. Personalet har ansvaret om høsten og foreldrerådet om våren.

Det legges vekt på at foreldre skal bli kjent med hverandre, få informasjon, kunne stille spørsmål og utveksle synspunkter på barnehagens innhold.

POLITIATTEST OG TAUSHETSPLIKT

Ingen får arbeide i barnehagen før politiattest er levert.

Alle som har sitt arbeid i barnehagen, som sitter i Eierstyret eller samarbeidsutvalget må skrive under taushetsløfte og har taushetsplikt etter Forvaltningsloven § 13. Det omfatter opplysninger om barn, foresatte og ansatte og gjelder utover ansettelses- og funksjonstid.

ÅRETS VALGRESULTAT for barnehageåret 2023-2024

STYRET FOR BJØRSET BARNEHAGE

Leder: Else Karin Jacobsen
Nestleder: Inge Palmar Solem
Medlem: Ståle Inge Muri

Barnehagens styrer har møteplikt og stemmerett, og er styrets sekretær.

FORELDRERÅD I BJØRSET BARNEHAGE

Leder: Lise Furset, Kattia Mathe Majoro
Vara: Lina Rosslund
Disse kan sammenkalle foreldre etter behov,- personalet har ingen møterett eller møteplikt. Ved valg, gis det en stemme for hvert BARN.

SAMARBEIDSUTVALGET FOR BJØRSET BARNEHAGE (S.U.)

Fra foresatte: Lise Furset, Kattia Mathe Majoro

Vara: Lina Rosslund

Fra personalet: Veronica G. Tislavoll

Vara: Janne T. Sandven.

Fra Eierstyret:

Ståle Inge Muri
Vara: Else Karin Jacobsen

Barnehagens styrer har møteplikt og uttalerett, og er styrets sekretær.

TVERRFAGLIG SAMARBEID.

Barnehagen har flere samarbeidspartnere i ulikt omfang. Dere vil også møte noen av dem i direkte arbeid i barnegruppene.

- PPT. (Pedagogisk-psykologisk tjeneste.)
- BUP. (Barne- og ungdoms-psykiatrien.)
- HELSESYKEPLEIER.
- BARNEVERNET I MOLDE.
- LOGOPED.
- SPESIALPEDAGOG
- FYSIOTERAPEUT/ERGOTERAPEUT.
- KATEKET. (Domkirka.)
- PREST. (Domkirka.)
- BIBLIOTEKAR.
- LÆRERE I VIDEREGÅENDE SKOLE. (Når elever i praksis.)
- LÆRERE PÅ VERNEPLEIE- eller FØRSKOLELÆRER-UTDANNINGER m.fl.
(Når studenter i praksis.)
- ANSATTE I MOLDE INDREMISJON (Barnehagens eier.)
- Nav
- VOKSENOPPLÆRINGEN
- FLYKTNINGETJENESTEN
- MOLDE FRISKOLE: vi har tett samarbeid gjennom året, de kommer på besøk til oss og vi er på besøk til de. SFO på friskolen har en grense på 5 barn på SFO i feriene, høstferie, vinterferie og sommerferie. Om det er mindre barn enn 5 så stenger de SFO. De barna på SFO som likevel har behov for å ha en plass å være får komme til barnehagen og avdeling Blåklukka. Dette fungerer bra for de som trenger det.



Brannvernuke.



Her er en hilsen fra eier:

Gratulerer og hjertelig velkommen 😊 Vi er overbevist om at Bjørset barnehage er et godt valg – og en trygg og god barnehage. Og vi tror og håper at dette året skal bli et godt og innholdsrikt år som kan sette gode spor for ditt barn. De ansatte der gjør en fantastisk jobb for at barna der skal ha en best mulig barnehagehverdag.

Samtidig som Molde indremisjon står som eiere av Bjørset barnehage, så eier vi også Molde bedehus i Fannestrandvegen 4. Vi er en generasjonsforsamling, og har tilbud om både dåp, konfirmasjon, bryllup og gravferd. Dere er velkommen på våre gudstjenester annenhver søndag fra kl. 1100-1230. Da har vi også barnekirke med ulike aktiviteter. Annenhver fredag har vi også aktivitetsklubbene VIP (5-7 klasse) og Vip night (8 kl. og oppover). Du er hjertelig velkommen til å ta turen innom på noen av samlingene våre, og sjekk gjerne ut hjemmesiden vår: www.moldebedehus.no.

Ta gjerne kontakt med oss om du lurer på noe.

Vennlig hilsen Audun Vesetvik (forsamlingsleder) Tlf: 92613749

OVERGANGER:

1a): BARNEHAGESTART

Vi gleder oss alltid til å bli kjent med nye barn. De voksne navner hylla, skuffene og knagger for utedresser. De tenker på hvor barnet skal sitte ved bordet, hvor han eller hun skal hvile eller sove, og hvem som kan bli en god lekekamerat.

Pedagogisk leder sørger for at det nye barnet får rikelig med voksenkontakt den første tiden. Vi legger ikke stor vekt på faste "tilknytnings-personer" hos oss, selv om vi som regel oppgir et kontaktnavn. Barnet skal selv få vise hvem de finner trygghet hos.

VI FORESLÅR TRE DAGER FOR TILVENNING, selv om vi er kjent med den pågående diskusjonen om en mye lenger tilvenningsperiode. Her tar vi individuelle hensyn, og gjør avtaler med den enkelte underveis.

1.dag: Besøk av barn med en eller to foresatte. To av de ansatte på avdelingen bytter på å ha fokus på ditt barn, dette fordi barna skal bli godt kjent med to voksne først og føle seg trygge på de. **2.dag:** Litt lengre besøk, fortsatt sammen med foresatte, men denne dagen spiser dere i barnehagen. Når det er tid for hvile, blir dere med på det, eller bare ser hvordan det gjøres.

3.dag: Nå er barnet kanskje klar for både lek, mat og hvile i barnehagen? Denne dagen sier mamma eller pappa adjø. Så hentes barnet til avtalt tid. **4.dag:** Barnet leveres til avtalt tid, og dere tar farvel.

Om det er mulig, så anbefaler vi at de første alene-dagene er korte!

Foreldre/ foresatte og personalet blir enige om når foreldrene skal gå fra barnet. Da sier de voksne adjø til barnet og personalet tar over. Dersom barnet er modent til det, gjøres avtale om gjensyn; for eksempel: "Etter at du har spist" eller: "Når du har lekt ute." Slike avtaler må holdes!

Barnet hjelpes til å bli godt kjent med de andre barna, de voksne, huset, leiker og utstyr. Hele barnegruppen hjelpes til å bli kjent med de nye.

Dersom mange nye starter til samme tid, tillegges rutinesituasjoner spesielt stor vekt. Tydelige regler, gjentakelse og god tid er viktig. Den faste dagsrytmen gir trygghet og bedre forståelse av tid.

1 b): SVAR PÅ NOEN PRAKTISKE SPØRSMÅL

1: NÅR SKAL VI KOMME TIL BARNEHAGEN? Vi ønsker å ha en kjernetid i barnehagen fra kl 09.30 – 14.00. På dette tidspunktet er del lagt opp til aktiviteter. Vi ønsker beskjed hvis dere ser at dere ikke rekker å komme innen kjernetiden. Det kan være vanskelig å komme inn i ei gruppe når leken og de tilrettelagte aktivitetene er godt i gang. Alle barn skal følges til og hentes fra barnehagen. Dere skriver under på hvem som kan/ikke kan hente. Skulle foresatte som henter være synlig ruset, vil politiet bli varslet av oss. Dersom andre kommer for å hente, men oppfattes som uskikket, vil vi holde igjen barnet og varsle de foresatte. Gi avdelingen beskjed hvis dere tar fri eller er syke. Gjerne dagen før. - Ved levering tar personalet først over ansvaret når de har sett og fått kontakt med barnet. Den voksne som leverer må derfor være sikker på at så er skjedd før hun/han forlater barnehagen. Der er det samtidig viktig med kontakt mellom de voksne, slik at viktig informasjon kan komme fram. Ved henting er barnet de foresattes ansvar fra det øyeblikk de har fått kontakt innenfor porten. Går du så fra barnet for å hente klær og utstyr eller lignende, må personalet informeres om dette.

2: KLÆR. Det er viktig at dere legger igjen rikelig med klær til allslags vær, til inne- og utebruk. Reservekurven skal til enhver tid inneholde minst to skift fra topp til tå. Innesko eller tøfler er nødvendig. Regntøy og støvler må stå i barnehagen. Alt yttertøy må sjekkes hver fredag, og evt. tas hjem for vask og reparasjon. Særlig viktig i våte perioder! Sjekk også om dressen/regnbuksa er stor nok og om den har strikk under foten. Skikkelig våte votter tørker ikke i barnehagen. De må tas med

hjem. Barnas klær trenger ikke være nye eller moteriktige, men de må være i orden og gode å bevege seg i. Hetter, lange skjert og lange snorer vil vi IKKE ha av sikkerhetsmessige årsaker.

3: ER NAVNING NØDVENDIG? JA! Det må dere gjøre hvis vi skal greie utfordringen med så mange barn i garderobene. Barnehagen har ikke erstatningsplikt ved bortkomne klær, men sjansen for å finne igjen klær og utstyr øker betydelig ved navning. Bruk ikke bare forbokstaver, men for- eller etternavn. Vi har kasser for navnløse klær og utstyr. Se der med jevne mellomrom, og navn godt før de tas i bruk igjen! Navnelapper kan bestilles, eller en god tusj kan benyttes. Husk også navn på matboksene, vannflaskens deler, sekken, sko, støvler, utstyr til barnevogna m.m.

4: PRIVATE LEKER. Egne leker er ofte en utfordring for oss. La de bli hjemme! Er det en sjelden gang viktig å få vise dem fram, kan de jo gjøre det. Etterpå setter vi dem i hylla,- om de ikke ble tatt hjem med det samme. Små deler er en fare for våre yngste, stor sorg hvis de går i stykker, mange leteaksjoner ved henting, man kan «kjøpe» seg venner eller ekskludere ved ikke å dele. Hvis dere har bøker, cd eller dvd som kan lånes til hele barnehagen for en periode, så sier vi ja til det. Men uten erstatningsansvar. Et kosedyr eller kosefille kan gjerne bo i barnehagen dersom dette letter hvile/sovestunden. De som bruker smokk, får en kopp i hylla for å oppbevare dem.

5: MAT. Det er frokost-tid i barnehagen når avdelingen har to voksne på plass, ca. kl. 08.00/08.10. Tilbudet avsluttes vanligvis 08.40 for å være klar for andre aktiviteter. Her spises det medbrakt frokostpakke, og vi serverer melk til alle som vil ha.

Til lunsj dekker vi bord med sunn, god hverdagsmat innkjøpt av personalet. Vi har varmmrett og bakedag, dette står på avdelingene sine planer. Alle ettermiddager byr vi på yoghurt (mandag og torsdag) eller frukt og rester fra lunsj. Når vi er tørste, drikker vi vann. Vi har vannflasker til inne og utebruk.

Alle betaler lik sum for mat og drikke. Vi sørger for at alle får noe de tåler/likes. Dette spør vi foreldrene om.

6: HYGIENE. I barnehagen lever vi svært nær hverandre. Vi stiller derfor store krav til hygiene. Vi er nøye med håndvask før mat og etter toalettbesøk,- både for små og store.

Vi har gode rutiner for bleieskift, vask av leiker og støvtørk. Vi ber derfor om at også barna kommer vasket og i reine klær.

Skulle dere få lus,- så fortell oss det. Det er ingen skam å få lus, men det er skam å ikke gjøre noe med det!

7: SPISMEKKER; KLUTER OG BLEIER: Barnehagen holder spisesmekker,- både i tøy og av plast, engangskluter, både tørre og våte,- og håndkle. Alle som bruker bleie, må selv ha med seg en stor pakke. NB: Helst ikke bleietruse, da dette vanskeliggjør et raskt skift! Se ellers oppslag på stellerom ang. våre rutiner.

8: SALVER OG KREMER: Bleiebarna må ha med seg en tube stellesalve. På solfylte dager ta også med Solkrem merket med barnets navn. Er det ellers andre kremer barnet trenger i løpet av dagen,så ta det med til barnehagen med navn på.

9: OM SYKE BARN: Syke barn (eller voksne) skal ikke være i barnehagen. En barnehagedag er krevende, spesielt når vi brygger på noe eller nettopp har vært syke. På slike dager kan vi strekke oss noe ved å få gå sist ut, lengre hvil eller gå først inn. Hvis du vurderer utetiden som lite ønskelig, tviler vi på om barnet ditt bør være her i det hele tatt. Vi må også vurdere faren for å smitte andre unødig. Ved oppkast eller diare praktiserer vi 48-timers regelen, etter oppfordring fra kommunelegen. D.v.s. at barnet må holdes hjemme i minst 48 timer etter siste tømning. Ved høy feber, anbefales en hel feberfri dag hjemme før ny barnehagedag.

10: **MEDISIN I BARNEHAGEN?** Ja, vi kan gi reseptbelagt medisin dersom dette ansees helt nødvendig å gjøre i barnehage-tiden og foresatte har fylt ut skjema utarbeidet for dette. Reseptfrie medisiner, som nesenspray o.l. gis såfremt vi har kapasitet til det.

11: **FEIRES ALLE BURSDAGER?** Ja! Den store dagen markeres med flagg ute, lek, film eller sangstund inne, koselig dekket lunsj-bord, lys, bursdagssang og bursdags-krone. På Tusenfryd lager de voksne i barnehagen smoothie eller grove vafles til bursdagsfeiringen. På Blåklokka får barna velge mellom tre retter. Det er fruktmuffins, pizzasnurrer og salatbar. Barnet som har bursdag får være med den voksne og lage maten. Faller bursdagen på helg eller fri-dag, feires den som regel på forhånd. Dette avtales med personalet i hvert enkelt tilfelle. Vi ønsker ikke at invitasjoner til bursdager eller fester hjemme blir lagt ut i barnas hyller eller sekker, dersom dette ikke gjelder hele grupper av barn.

12: **ÅPNINGSTIDER OG FERIE:** Barnehagen er åpen alle dager med unntak av felles ferie i uke 29 og 30 og jul- og nyttårsaften. Onsdag før skjærtorsdag holder vi stengt. Jul og påske holder barnehagen åpent for de som trenger det. Er det 3 barn eller mer som er påmeldt til julen så holder barnehagen åpent. Er det mindre enn 3 barn som er påmeldt til julen, så holder barnehagen stengt.

Vi viser til Vedtektene våre § 8 når det gjelder ferie. Det betales for elleve måneder pr. år, og alle barn må ta ut minst fire ukers ferie. Enkelt dager kan ikke regnes som ferie. Dersom fridager - to eller flere - skal regnes som del av den obligatoriske ferie, må feriemeldingen leveres skriftlig og minst en uke på forhånd. Dette fordi personalets ferie bør være i samsvar med barnas ferie, så langt det lar seg gjøre.

13. Trafikk sikkerhet.

I uke 19 arrangerer vi trafikksikkerhetsuke, dette er nytt fra barnehageåret 22/23. Vi har blitt kurset av trygg trafikk og på den måten fått innblikk i deres anbefalinger og vi har fått råd og tips som vi har brukt videre i arbeidet med trafikksikkerhet i barnehagen. Når voksne og barn er på tur, er vi flinke til å bruke refleksevest, gå på den tryggeste siden av veien og vi sjekker alltid om det kommer bil før vi går over veien. Når vi arrangerer trafikksikkerhetsuke vil det bli vist videosnutter, det vil på avdelingene være oppslag av plakater og tegninger, samt vi vil lese relevante bøker og/eller annet lesestoff for barna. Vi bruker også materielle vi mottar fra barnas trafikkklubb og trygg trafikk. Hvordan trafikksikkerhet vil bli markert på små og storbarn er opp til hver enkelt avdeling, det kommer an på barnegruppen og hvilket utviklingsnivået til de enkelte barna. I rammeplanen for barnehager (2017, s.65) står det: barnehagen skal bidra til at barna lærer å orientere seg og ferdes trygt i trafikken, og at personalet skal hjelpe barn med å orientere seg trygt i trafikken.

2: OVERGANGEN FRA SMÅBARN TIL STORBARNSAVDELING

Alle nye barnehageår begynner 15. august. Da er seksåringene ferdig, og de som fyller tre år det året flyttes over fra «Tusenfryd» til «Blåklokka». Noen ganger flytter vi også over de eldste to åringene. Dette er i samråd med foreldrene.

De aller fleste har vært innom «Blåklokka» i en eller annen anledning. Mange har søsken der. Alle synes det er spennende leker der, men noen barn (-og foreldre?) synes det er nifst med forandringer. Derfor har vi en plan for denne overgangen. Målet er å beholde tryggheten i endring og progresjon.

I løpet av april minner vi de foresatte om at personalet tar ansvaret for denne overgangen.

Personalet på småbarnsavdelingen tar med seg barn på besøk gjennom året, små tilfeldige og større mer planlagte. Vi starter gjerne med besøk mens avdelingen er tom for store barn, hvis vi aner at dette kan være nødvendig for å oppnå en trygg og god overgang.

Ped.leder på storbarnsavdelingen sørger for at alle barna- som skal over 15.08. -får oppleve ulike sider ved dagsrytmen og barn og voksne i lek og arbeid. Innen utgangen av mai må alle overgangsbarna ha vært på minst to besøk hvor store barn er tilstede. Dette dokumenteres på avdelingen med dag, tid og innhold.

Det kan være stor forskjell på hvordan ulike barn takler overgangen. Noen trenger lengre tid enn andre for å føle seg trygge. Vi tar hensyn til dette! Alle trenger altså ikke like mange besøk.

I juni og juli legger vi til rette for at de små barna kan knytte kontakt med større barn. Dette kan skje på uteplassen eller når avdelingene er slått sammen. Ved fellesopplevelser under måltid, gjennom lek og aktiviteter, eller på turer.

Når hyllene er navnet på Blåklukka, tar vi med barnet for å se hvor den nye plassen skal være. Kanskje vi kan legge igjen noe der som vi finner når de skal være der på ordentlig?

3: OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE, «FRA ELDST TIL YNGST».

Bjørset barnehage følger den kommunale planen for overgangen fra barnehage til skole. Vi sender barn til flere skoler, og dette varierer fra år til år.

I år er det 8 førskolebarn. Mona har ansvaret for opplegget med de.

TURER:

- Det blir faste tur-dager. Nærområdet blir brukt mye, men også lengre turer i skogen og til sjøen.
- Vi tar noen byturer til arrangement vi enten blir invitert til, eller selv oppsøker: Karneval, utstillinger, kunst, litteratur, musikk, gudstjenester m.m.
- Oppmøte på tur-dager er 09. 30. Skulle det bli behov for annen oppmøtetid, vil du få beskjed om det.

TRADISJONER:

Her får de et spesielt ansvar for – eller erfaringer med:

- Lucia-opptog
- Holde dusk i 17-mai-toget
- Heldagstur
- Bidra med underholdning på sommerfesten
Egen sommerfest for bare de og foresatte der de får bestemme maten og være med å lage til.

FØRSKOLETIMER:

Det blir lagt opp til førskoletimer litt om høsten og litt om våren. Detaljert plan på det står på kidplan, månedsplan.

Vi tar utgangspunkt i et opplegg som heter Trampoline av Salaby. I tillegg til omsorg, danning, lek og læring ellers i uka, vil de der øve på:

- Matematikk- og skrive-forberedende aktiviteter som tall, mengder, mønster og former.
- Hvordan holde blyant og saks godt
- Lære om dager, måneder og årstall
- Arbeidsoppgaver som fremmer konsentrasjon og kunsten å kunne ta imot en beskjed. -
Rim, regler, sang og musikk
- Lesestunder
- Kreative oppgaver på verkstedet
- Trafikk-opplæring - m.m.

OPPØLGING:

Alle 1.klassinger som gikk hos oss året før, inviteres tilbake på besøk i oktober/november

Litt fra Tusenfryd

I år har vi en barnegruppe på 7 barn på Tusenfryd. Det er 3 barn født 2021 ,2 barn født 2022 og 2 barn født 2023. Når barnegruppen har halvert fra i fjor, får vi god tid til hvert enkelt barn, de blir sett vi gjennomfører flere turer og prosjekter sammen. Omsorg, stabilitet og trygghet trenger de små barna når de starter i barnehagen.

Ukeplanen på Tusenfryd inneholder tur dag på mandag, frilek på tirsdag, bibelsamling på onsdag, forming på torsdag og musikkksamling på fredag. Vi tar i bruk konkreter i både bibelsamling og musikkksamling. Baking foregår annenhver fredag og her er barna deltakende.

Vi har startet med et prosjekt som heter psykososialt arbeidsmiljø der vi jobber med de ulike følelsene. Følelsen glad startet vi med, sint, trygg og trist. For å bevisstgjøre de ulike følelsene leser vi bøker om følelser, synger sanger, vise bilder om de forskjellige følelsene, hvordan uttrykker vi følelser og hvordan bruker vi kropps språket.

På kid plan kan foreldre få et innblikk i hva vi jobber med i barnehagen som f. eks lese månedsplan, se bilder fra turer, formingsprosjekt og forskjellige glimt fra livet på en småbarnsavdeling. Vi oppfordrer foreldre til å lese og følge med kid plan da ikke alle barna på Tusenfryd kan formidle hva man har gjort gjennom en barnehagedag. Vi har en dagstavle i garderoben der vi skriver hva dagens plan er.

Veronica

LITT FRA BLÅKLOKKA:

Blåklokka består i år av 24 flotte barn, i alderen 3-6 år. Personalet på blåklokka er fem blide ansatte: pedagogisk leder Mona, barnehagelærer Susanne og pedagogisk medarbeider Janne, Palmar og Maribel.

Lek har en egenverdi på blåklokke hverdagen. Det er et av barns sine viktigste læringsarena der barna utveksler erfaring og læring mellom hverandre. Leken bidrar til at relasjoner og vennskap blir dannet. Leken er spontant og noe barna styrer og videreutvikler. Det å leke er noe barna søker til hver dag og gir barn mye glede i hverdagen. Personalet på blåklokka har derfor fokus på at vi er nære voksne som er til stede i barns lek, er støttende stillas, motivere og oppmuntrer barna i lek og dannelsen av vennskap.

I en hverdag på blåklokka er humor og omsorg sentralt, ettersom barnehage hverdagen vår er preget av ulike situasjoner som oppstår der humor og omsorg er til stede. Der vi kan le og smile sammen i et felleskap som er med å skape miljø og rammer som består av trygghet, trivsel, samspill, motivasjon og glede, at barna får møte humor og omsorg gjennom sin barnehagehverdag. I tillegg med at vi kan lære om egne behov, andres behov, og være gode/snille med hverandre gjennom omsorg og trøst når det trengs.

Vi deler blåklokka i to grupper. Gruppen Blå består av de eldste barna, 12 barn. Mens de 12 yngste er plassert i gruppen Klokka. Gruppene blir praktisert på turdag, voksenstyrt aktiviteter som bibelsamling og samarbeidet med høgskolen i Volda om psykososialt miljø. Der vi arbeider med 8 ulike følelser, en ny følelse for hver måned. Vi praktiserer lekegrupper også gjennom hverdagen, og dele oss i grupper på ulike rom både inne og ute. Dele i grupper i hverdagen er for å gi barna gode og trygge rammer, stabilitet, ro, møte med et inspirerende og lærerikt lekemiljø. Der hvert enkelt barn skal bli sett, få utfolde seg og skape vennskap. Vi roterer gruppen slik at de får oppleve ulike aktivitet som vi har planlagt av forming, plastelina, baking, utelek og innelek hver uke. Førskolebarna har sin egen gruppe, og har et eget tilpasset pedagogisk opplegg og fokusområder en gang i uken.

Appen Kidplan blir det delt informasjon, pedagogisk planer, bilde fra ulike aktiviteter og hverdagene til blåklokka barna som foreldre kan se og følge med på planer og fremtidig hendelser. Foreldresamarbeid på blåklokka er det viktig del av arbeidet og hverdagen. Etablering av et godt samarbeid gjør at vi sammen kan vi skape tilhørighet, utveksling av informasjon og gode hverdager for barna på Blåklokka. Både barnehagen og hjemmet har et felles mål, barnet beste.

Mona, pedagogisk leder.

MILJØRETTET HELSEVERN I BARNEHAGEN

En ny forskrift om dette kom våren 2023. Den er fastsatt av helse og omsorgsdepartementet 28.mars 2023 med hjemmel i lov 24.juni 2011 nr 29 om folkehelsearbeid (folkehelseloven) § 8 andre ledd og § 10 første og fjerde ledd.

Kapitteloversikt: kapittel 1.Innledende bestemmelser (§§ 1-3)

Kapittel 2. Miljø og helsekrav til virksomheter (§§4-14)

Kapittel 3. Godkjenning, internkontroll, tilsyn og klage mv. (§§15-24)

§ 1. Formål

Formålet med forskriften er å bidra til at miljøet i barnehager, på skoler, skolefritidsordninger og leksehjelpordninger fremmer barns og elevers helse, trivsel, lek og læring, samt at sykdom, skade og alvorlige hendelser forebygges.

En veileder til forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger er ute på høring men gjelder nå. Vi tar frem her de punktene som står der og som vi er pliktig å følge.

Kapittel 2 inneholder miljø og helsekrav til virksomheten som helsemessig tilfredsstillende virksomhet, beligghenhet, inneklima, lysforhold, lydforhold, måltider og spisetid, drikkevann, sanitære anlegg, rengjøring og avfallshåndtering, smittevern, beredskap førstehjelp og sikkerhetsutstyr.

Kapittel 3 inneholder godkjenning av virksomhet, vedlikeholdsplan, informasjonsplikt, internkontroll, kommunalt tilsyn, kommunens oppfølging av henvendelser, klage.

Kapittel 4 inneholder metode og prosess.

Dere kan lese mer om dette på <https://www.helsedirektoratet.no/veiledere/helse-og-miljo-i-barnehager-skoler-skolefritidsordninger>

GENERELT OM VÅRE SKJEMA

Ved tilbud om plass får alle foresatte oppgitt hvor de finner den digitale ÅRSPLANEN og vedtektene:
På www.bjorset.barnehage.no

Når det takkes ja til plassen, sendes velkomstbrev med forslag for tilvenningstiden, en «ta-med»liste, telefonliste, barnehagerute, alternativt helseskjema og tillatelseskjema :
Der spør vi også om hovedforsørgers navn og person-nummer.
Regnskapskontoret oppgir dette til ligningskontoret for bekreftelse av foreldrebetaling.

Når barnehagelivet er godt i gang, regner vi med at dere både får gode svar på det dere lurer på, leser den info som gis ut og den som dere finner på tavlene og Kidplan.